PROULEX®
Universidad de Guadalajara

Formato de Observación de Maestros

FPLX-03D

Nombre del Instructor: .....

Fecha: ..... Sede: ..... # de Aula: .....

Curso/Materia: ..... Horario: ..... # de alumnos: .....

Estilo de enseñanza:
- ☐ facilitador
- ☐ controlador
- ☐ sentido el humor
- ☐ otro .....

Apariencia:
- ☐ uniforme correcto
- ☐ porta gafete
- ☐ pulcro
- ☐ otro .....

HORA	PROCEDIMIENTO Y/O SUCESOS	COMENTARIOS

FORTALEZAS DE LA CLASE

ÁREAS DE OPORTUNIDAD

Nombre de quien observa: .....

FPLX-03D

Formato de Observación de Maestros

FPLX-03D

Nombre del Instructor: .....

Fecha: ..... Sede: ..... # de Aula: .....

Curso/Materia: ..... Horario: ..... # de alumnos: .....

Observador: Coloque una X en la columna apropiada al terminar la observación. Marque solamente aquellos que apliquen a la clase, considerando que: (**4 = Excelente**, **3 = Bien**, **2 = Regular**, **1 = Mal/necesita mejorar**):

CUALIDADES PERSONALES	4	3	2	1
1.- Puntualidad				
2.- Volumen y tono, e inflexión de voz				
3.- Preseencia del maestro				

RELACIÓN MAESTRO-ALUMNO	4	3	2	1
4.- Receptividad				
5.- Conocimiento y anticipación de problema				
6.- Mantiene la motivación y el interés de los alumnos				
7.- Elogia y estimula a los alumnos a participar				
8.- Terato cordial hacia el alumno				

PLANEACIÓN	4	3	2	1
9.- Maneja correctamente los tiempos de la clase				
10.- Preparación y estructura de su clase				
11.- Técnica para presentar los temas				
12.- Manejo de los recursos didácticos o de apoyo				

IMPLEMENTACIÓN	4	3	2	1
13.- Inicio de la clase				
14.- Explicaciones e instrucciones claras				
15.- Monitoreo y contacto visual				
16.- Manejo de la disciplina				
17.- Corrección de errores				
18.- Habilidad de adaptarse a situacionews e improvisar				
19.- Cumplió con los objetivos propuestos para la clase				
20.- Cierre de la clase				

Nombre de quien observa: .....

FPLX-03D

Maestro: inmediatamente al terminar la clase donde fuiste observado, Y ANTES DE RECIBIR RETROALIMENTACIÓN, complete la tabla siguiente con lo que consideras hayan sido las fortalezas y debilidades de tu desempeño. La intención de esto es desarrollar en ti conciencia de lo que haces en tu clase.

FORTALEZAS	DEBILIDADES

Maestro: a continuación, una vez recibido la retroalimentación del observador, complete el siguiente Plan de Acción con las medidas a las cuales te comprometes a mejorar. Por último, firma al final de la hoja y solicita una copia de esta hoja.

PLAN DE ACCIONES

FPLX-03D

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

EVALUACIÓN	
Habilidad de evaluar su propio desempeño.	
Habilidad de responder constructivamente a la evaluación.	

Firma del instructor: ..... Firma del observador: .....

Fecha de retroalimentación: ..... Fecha de observación: .....

FPLX-03D